



## Scheda di verifica dell'apprendimento

### DISCUSSION GAME

# Intelligenza sintetica

*Questa scheda è pensata come linea guida utile ai docenti che partecipano a un pozzo di scienza per valutare la preparazione e la partecipazione delle alunne e degli alunni al discussion game.*

*Le domande nelle sezioni "prima del discussion game" e "durante il discussion game" sono rivolte all'insegnante, mentre la sezione "dopo il discussion game" è dedicata alle studentesse e agli studenti. Le domande possono essere sottoposte come verifica scritta, compito a casa o lavoro di gruppo in classe.*

#### **Prima del discussion game (per l'insegnante)**

- Le studentesse e gli studenti conoscono l'Agenda 2030?
- Le studentesse e gli studenti sono informati sui contenuti affrontati nel corso del discussion game?

#### **Durante il discussion game (per l'insegnante)**

- Le studentesse e gli studenti hanno seguito con interesse le tematiche affrontate?
- Erano interessati e hanno partecipato attivamente al gioco?

#### **Dopo il discussion game (per le studentesse e gli studenti)**

- Ti è piaciuto il discussion game?
- Conoscevi il tema trattato?
- Hai cambiato opinione in merito al tema trattato?
- Cos'è l'intelligenza artificiale?
- Quale aspetto ti ha colpito di più del tema?
- Secondo te, l'IA può essere uno strumento valido in ottica di sostenibilità?
- Qual è l'aspetto che ti ha colpito di più tra i 4 argomenti trattati (lavoro, pregiudizi, salute e auto a guida autonoma)?

- Pensi che questa attività sia stata utile per conoscere qualcosa di nuovo?

**Come strumento di valutazione finale si può utilizzare anche questa griglia di valutazione:**

Aspetti del lavoro svolto	1	2	3	4	5
1. Serietà del lavoro					
2. Partecipazione					
3. Puntualità nelle consegne					
4. Aiuto offerto ai compagni e alle compagne					
5. Aiuto ricevuto dai compagni e dalle compagne					
6. Stimolo al lavoro di gruppo					
7. Clima positivo nel gruppo					
8. Condivisione con la classe degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento					
9. Contributo alla ricerca dei contenuti					
10. Contributo all'aspetto grafico della presentazione (se prevista dall'insegnante)					

Si attribuisca un punteggio da 1 a 5 ai vari aspetti del lavoro svolto:

1 = scarso

2 = sufficiente

3 = discreto

4 = buono

5 = ottimo