



Scheda di verifica dell'apprendimento

ITINERARIO INVISIBILE

Termovalorizzatore

Visita in presenza

Questa scheda è pensata come linea guida utile ai docenti che partecipano a un pozzo di scienza per valutare la preparazione e la partecipazione delle alunne e degli alunni alla visita dell'impianto.

Le domande nelle sezioni "prima della visita" e "durante la visita" sono rivolte all'insegnante, mentre la sezione "dopo la visita" è dedicata alle studentesse e agli studenti.

Le domande possono essere sottoposte come verifica scritta, compito a casa o lavoro di gruppo in classe.

Prima della visita (per l'insegnante)

- Le alunne e gli alunni si sono informati sul tema della visita?
- Sanno qual è lo scopo dell'impianto che stanno per visitare?
- Si sono confrontati tra di loro sull'argomento e sulle domande da porre?

Durante la visita (per l'insegnante)

- Le alunne e gli alunni hanno posto anche domande spontanee?
- Erano interessati e partecipi alla visita?

Dopo la visita (per la classe)

- Quale fase del processo ti è rimasta più impresso?
- La visita ha soddisfatto le tue aspettative?
- Quanto eri a conoscenza di questi argomenti?
- Che tipo di rifiuto viene portato al termovalorizzatore?
- Dove vengono scaricati i rifiuti prima di entrare nei forni?
- Chi controlla il processo di carico dei rifiuti nei forni? Cosa utilizza?
- Quanti sono i forni dell'impianto?
- Come viene sfruttato il calore prodotto dai forni? Che tipo di energia si produce dal processo?

- A cosa serve la turbina a vapore?
- Quale altro tipo di energia si può produrre nel termovalorizzatore e con quale meccanismo?
- Quali sistemi vengono utilizzati per ripulire i fumi emessi dai forni?
- Pensi che questa visita ti abbia reso più sensibile riguardo ai problemi della gestione di questo processo?

Come strumento di valutazione finale si può utilizzare anche questa griglia di valutazione:

Aspetti del lavoro svolto	1	2	3	4	5
1. Serietà del lavoro					
2. Partecipazione					
3. Puntualità nelle consegne					
4. Aiuto offerto ai compagni e alle compagne					
5. Aiuto ricevuto dai compagni e dalle compagne					
6. Stimolo al lavoro di gruppo					
7. Clima positivo nel gruppo					
8. Condivisione con la classe degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento					
9. Contributo alla ricerca dei contenuti					
10. Contributo all'aspetto grafico della presentazione (se prevista dall'insegnante)					

Si attribuisca un punteggio da 1 a 5 ai vari aspetti del lavoro svolto:

1 = scarso

2 = sufficiente

3 = discreto

4 = buono

5 = ottimo