



Scheda di verifica dell'apprendimento

ITINERARIO INVISIBILE

Impianto Aliplast di raccolta, riciclo e rigenerazione della plastica

Visita virtuale in diretta

Questa scheda è pensata come linea guida utile ai docenti che partecipano a un pozzo di scienza per valutare la preparazione e la partecipazione delle alunne e degli alunni alla visita dell'impianto.

Le domande nelle sezioni "prima della visita" e "durante la visita" sono rivolte all'insegnante, mentre la sezione "dopo la visita" è dedicata alle studentesse e agli studenti.

Le domande possono essere sottoposte come verifica scritta, compito a casa o lavoro di gruppo in classe.

Prima della visita (per l'insegnante)

- Le alunne e gli alunni si sono informati sul tema della visita?
- Sanno qual è lo scopo dell'impianto che stanno per visitare?
- Si sono confrontati tra di loro sull'argomento e sulle domande da porre?

Durante la visita (per l'insegnante)

- Le alunne e gli alunni hanno posto anche domande spontanee?
- Erano interessati e partecipi alla visita?

Dopo la visita (per la classe)

- Quale fase del processo ti è rimasta più impresso?
- La visita ha soddisfatto le tue aspettative?
- Quanto eri a conoscenza di questi argomenti?
- Quali materiali plastici vengono trattati presso l'impianto di Aliplast?
- Perché le bottiglie vengono lavate prima di essere selezionate?
- È importante il colore della plastica delle bottiglie?
- Quanti lettori ottici vengono usati e a quale scopo? Quali sono gli errori della raccolta che possono causare problemi in questa fase?
- Come vengono separati tappo e bottiglia? Quale materiale pesa di più?

- Come si chiamano i frammenti di PET che escono dalla triturazione delle bottiglie?
- Quali sono i due tipi di materia prima riciclata che produce questo impianto?
- Che tipo di analisi vengono fatte nel laboratorio di Aliplast?
- Da quanti strati sono formate le lastre e per quali prodotti possono essere utilizzate?
- Pensi che questa visita ti abbia reso più sensibile riguardo ai problemi della gestione di questo processo?

Come strumento di valutazione finale si può utilizzare anche questa griglia di valutazione:

| Aspetti del lavoro svolto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Serietà del lavoro | | | | | |
| 2. Partecipazione | | | | | |
| 3. Puntualità nelle consegne | | | | | |
| 4. Aiuto offerto ai compagni e alle compagne | | | | | |
| 5. Aiuto ricevuto dai compagni e dalle compagne | | | | | |
| 6. Stimolo al lavoro di gruppo | | | | | |
| 7. Clima positivo nel gruppo | | | | | |
| 8. Condivisione con la classe degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento | | | | | |
| 9. Contributo alla ricerca dei contenuti | | | | | |
| 10. Contributo all'aspetto grafico della presentazione (se prevista dall'insegnante) | | | | | |

Si attribuisca un punteggio da 1 a 5 ai vari aspetti del lavoro svolto:

1 = scarso

2 = sufficiente

3 = discreto

4 = buono

5 = ottimo