



Scheda di verifica dell'apprendimento

EVENTO

Alla scoperta del lupo e delle pratiche di tutela come emblema del rapporto fra uomo e natura

Tema Biodiversità – Le Eroine e gli Eroi della conservazione

Questa scheda è pensata come linea guida utile ai docenti che partecipano a un pozzo di scienza per valutare la preparazione e la partecipazione delle alunne e degli alunni all'evento.

Le domande nelle sezioni "prima dell'evento" e "durante l'evento" sono rivolte all'insegnante, mentre la sezione "dopo l'evento" prevede una proposta di lavoro da sviluppare con la classe e una parte dedicata alle studentesse e agli studenti.

Le domande possono essere sottoposte come verifica scritta, compito a casa o lavoro di gruppo in classe.

Prima dell'evento (per l'insegnante)

- Le alunne e gli alunni si sono informati sui relatori e il tema dell'incontro?
- Si sono confrontati tra di loro sull'argomento e sulle domande da porre?
- Si sono preparati una scaletta con le domande?

Durante l'evento (per l'insegnante)

- Le alunne e gli alunni hanno posto anche domande spontanee?
- Erano interessati e partecipi alla discussione?

Dopo l'evento (per la classe)

La proposta di lavoro da far sviluppare agli studenti è una sorta di contest fotografico sul tema dell'INTERCONNESSIONE, cioè per presentare almeno una foto ciascuno che racconti questo principio. Potrebbe essere un'interconnessione attiva, non più esistente, in pericolo... tra due o più specie diverse dalla nostra, o tra la nostra e altre specie.

In alternativa si può creare un contenuto social (in modalità reel) su un caso studio locale. L'idea sarebbe quella di far scegliere loro uno degli argomenti trattati e calarlo sul territorio. Invece di fare una tesina dovrebbero svilupparlo come contenuto per instagram.

I materiali prodotti potranno essere inviate a pozzodiscienza@gruppohera.it ed una selezione sarà pubblicata sui social del Gruppo HERA.

Dopo l'evento (per la classe)

- Quale argomento ti è rimasto più impresso?
- L'incontro ha soddisfatto le tue aspettative?
- Quanto eri a conoscenza di questi argomenti?
- Quali sono i rischi che si corrono con la vicinanza alla fauna selvatica?
- Qual è l'importanza della preservazione della biodiversità?
- Quali sono le modalità e strumenti più efficaci per la difesa della biodiversità?
- Perché è importante la collaborazione con le comunità locali per la preservazione della biodiversità?
- Cosa potresti fare tu nella quotidianità per la tutela della biodiversità?
- Pensi che questo incontro ti abbia reso più sensibile riguardo questi problemi?

Come strumento di valutazione finale si può utilizzare anche questa griglia di valutazione:

Aspetti del lavoro svolto	1	2	3	4	5
1. Serietà del lavoro					
2. Partecipazione					
3. Puntualità nelle consegne					
4. Aiuto offerto ai compagni e alle compagne					
5. Aiuto ricevuto dai compagni e dalle compagne					
6. Stimolo al lavoro di gruppo					
7. Clima positivo nel gruppo					
8. Condivisione con la classe degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento					
9. Contributo alla ricerca dei contenuti					
10. Contributo all'aspetto grafico della presentazione (se prevista dall'insegnante)					

Si attribuisca un punteggio da 1 a 5 ai vari aspetti del lavoro svolto:

1 = scarso

2 = sufficiente

3 = discreto

4 = buono

5 = ottimo