



## Scheda di verifica dell'apprendimento

### LABORATORIO DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

# Condividere il sapere

*Incontro con Stefano Sandrelli*

*Questa scheda è pensata come linea guida utile ai docenti che partecipano a un pozzo di scienza per valutare la preparazione e la partecipazione delle alunne e degli alunni al laboratorio.*

*Le domande nelle sezioni "prima del laboratorio" e "durante il laboratorio" sono rivolte all'insegnante, mentre la sezione "dopo il laboratorio" è dedicata alle studentesse e agli studenti.*

*Le domande possono essere sottoposte come verifica scritta, compito a casa o lavoro di gruppo in classe.*

#### **Prima del laboratorio (per l'insegnante)**

- Le alunne e gli alunni si sono informati sul relatore e il tema del laboratorio?
- Si sono confrontati tra di loro sull'argomento e sulle domande da porre?
- Si sono preparati una scaletta con le domande?

#### **Durante il laboratorio (per l'insegnante)**

- Le alunne e gli alunni hanno posto anche domande spontanee?
- Erano interessati e partecipavano alla discussione?

#### **Dopo il laboratorio (per la classe)**

- Quale argomento ti è rimasto più impresso?
- L'attività ha soddisfatto le tue aspettative?
- Quanto eri a conoscenza di questi argomenti?
- Pensi che questa attività ti abbia reso più sensibile riguardo questi problemi?
- Quale punto del manifesto della comunicazione non ostile ti ha colpito di più? E perché?
- Quale pensi sia il principale obiettivo della divulgazione scientifica?
- Quali sono i principali mezzi di divulgazione scientifica che conosci e quali preferisci?
- Ritieni che i social network siano un vantaggio o uno svantaggio per la divulgazione scientifica? Perché?

- Che cos'è il fact checking? Avete avuto difficoltà nel farlo?
- Quale mezzo di comunicazione avete scelto in cui pubblicare il vostro elaborato? Perché?

**Come strumento di valutazione finale si può utilizzare anche questa griglia di valutazione:**

Aspetti del lavoro svolto	1	2	3	4	5
1. Serietà del lavoro					
2. Partecipazione					
3. Puntualità nelle consegne					
4. Aiuto offerto ai compagni e alle compagne					
5. Aiuto ricevuto dai compagni e dalle compagne					
6. Stimolo al lavoro di gruppo					
7. Clima positivo nel gruppo					
8. Condivisione con la classe degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento					
9. Contributo alla ricerca dei contenuti					
10. Contributo all'aspetto grafico della presentazione (se prevista dall'insegnante)					

Si attribuisca un punteggio da 1 a 5 ai vari aspetti del lavoro svolto:

1 = scarso

2 = sufficiente

3 = discreto

4 = buono

5 = ottimo

