

**LABORATORIO DI  
DIVULGAZIONE SCIENTIFICA**

# Condividere il sapere

*Incontro plenario a distanza con*

## **Stefano Sandrelli**

Giornalista e divulgatore scientifico presso l'Osservatorio Astronomico di Brera - INAF, dirige il Centro italiano dell'Office of Astronomy for Education della IAU (International Astronomic Union)



Laureato in fisica all'Università di Pisa ha un Dottorato in Astronomia conseguito presso l'Università di Bologna e un Master in Comunicazione della Scienza alla SISSA di Trieste. È Tecnologo dell'Inaf presso l'Osservatorio Astronomico di Brera. È stato responsabile nazionale della Didattica e Divulgazione per l'Ufficio Comunicazione dell'INAF dal 2016 al 2020. Docente del corso "Nuovi modi per comunicare l'astronomia" per il master MACSIS, Università Bicocca. Collaboratore della rivista Sapere, per la quale tiene la rubrica Spazio alla scuola. Dal maggio 2000 al dicembre 2015 ha curato per l'Agenzia Spaziale Europea (ESA) oltre 500 puntate di una rubrica televisiva in onda da Rainews24 e RAI 3.

Ha pubblicato con Feltrinelli alcuni libri per ragazzi, tra cui: *In viaggio per l'universo. Attraverso l'Italia leggendo il cielo* (2009); *Quanti amici. Sulle onde della fisica moderna* (2012); *Nello spazio con Samantha* (2016), scritto con la collaborazione di Samantha Cristoforetti e vincitore del premio speciale Giancarlo Dosi per la divulgazione scientifica; *Di luna in luna. Storia di un'esplorazione che è appena iniziata* (2019). È inoltre Autore per Zanichelli e Einaudi.

 [Stefano Sandrelli](#)

 [LinkedIn](#)

 [Twitter](#)

## Presentazione dell'argomento

Viviamo in un'epoca in cui l'**accesso illimitato alle informazioni** è diventato la norma. Per le ragazze e i ragazzi, questa marea di dati può essere sia un tesoro di conoscenza che una sfida da affrontare. È fondamentale **sviluppare competenze** critiche per orientarsi tra la vastità delle informazioni disponibili e, ancor più importante, per distinguere la verità scientifica dalle "opinioni", specialmente quando si tratta di contrastare la diffusione delle fake news. La **capacità di navigare** in questo mare di informazioni diventa cruciale per prendere **decisioni informate**.

Questa abbondanza di informazioni pone **sfide significative nella divulgazione scientifica**: deve evolversi e adattarsi costantemente per garantire che il pubblico possa comprendere e apprezzare appieno il progresso scientifico.

Il **fact-checking** è un metodo necessario per sviluppare l'abilità critica nel valutare le informazioni e discernere tra notizie accurate e inesattezze. È essenziale valutare la **provenienza delle informazioni**, le fonti affidabili sono spesso istituzioni accademiche, organizzazioni governative, e riviste scientifiche. Identificare la provenienza aiuta a stabilire la credibilità dell'informazione. L'aumento delle fake news scientifiche richiede quindi una maggiore vigilanza. La divulgazione scientifica oggi deve non solo educare il pubblico sui concetti scientifici, ma anche **fornire strumenti per riconoscere e contrastare la disinformazione**. L'**alfabetizzazione scientifica** è diventata un elemento essenziale della divulgazione.

Le studentesse e gli studenti dovrebbero essere consapevoli delle tecniche utilizzate per manipolare l'informazione e diffondere fake news. Questo comprende l'identificazione di titoli sensazionalistici, la verifica delle immagini e la consapevolezza delle tattiche di manipolazione emotiva.

Piattaforme come Facebook, Twitter e Instagram offrono una vasta portata per la divulgazione, ma possono anche incentivare la semplificazione eccessiva. I divulgatori scientifici devono affrontare la sfida di **comunicare concetti complessi in spazi limitati**, senza cadere nella trappola della banalizzazione.

Affrontare questi compiti richiede un approccio consapevole e responsabile. Attraverso strategie innovative, consapevolezza della complessità e **collaborazione**, possiamo massimizzare i benefici della divulgazione scientifica nell'era digitale, promuovendo una comprensione più profonda e accurata del mondo che ci circonda.

## Focus

Quali sfide devono affrontare oggi i divulgatori scientifici nel comunicare temi complessi al pubblico? Quali differenze ci sono nella divulgazione scientifica tra i media tradizionali e i social media? La divulgazione scientifica come può adattarsi ai social media? Che ruolo ha la divulgazione scientifica nella costruzione di un futuro più sostenibile? E quale ruolo riveste tra i giovani?

## Risorse per approfondimenti

 [Stefano Sandrelli: quando la divulgazione diventa un gioco da ragazzi](#)

 [Il Manifesto della comunicazione non ostile per la Scienza](#)

