



## Scheda di verifica dell'apprendimento

### CITIZEN SCIENCE

# La scienza dei cittadini

*Questa scheda è pensata come linea guida utile ai docenti che partecipano a un pozzo di scienza per valutare la preparazione e la partecipazione delle alunne e degli alunni alla Citizen Science.*

*Le domande nelle sezioni "prima della citizen science" e "durante la citizen science" sono rivolte all'insegnante, mentre la sezione "dopo la citizen science" è dedicata alle studentesse e agli studenti. Le domande possono essere sottoposte come verifica scritta, compito a casa o lavoro di gruppo in classe.*

### **Prima della citizen science (per l'insegnante)**

- Le studentesse e gli studenti conoscono l'Agenda 2030?
- Le studentesse e gli studenti sono informati sui contenuti affrontati nel corso della citizen science?

### **Durante la citizen science (per l'insegnante)**

- Le studentesse e gli studenti hanno seguito con interesse le tematiche affrontate?
- Erano interessati e hanno partecipato attivamente al monitoraggio?

### **Dopo la citizen science (per le studentesse e gli studenti)**

- Cos'è la citizen science?
- Conoscevi il tema trattato?
- Attraverso l'attività hai appreso qualcosa di nuovo rispetto al tema della biodiversità e degli insetti impollinatori? Se sì, cosa?
- Reputi che progetti di citizen science possano giocare un ruolo nella conservazione degli ecosistemi e della biodiversità? Se sì, in che modo?
- Quale aspetto ti ha colpito di più del tema affrontato?
- Saresti interessata/o a prendere parte a progetti di scienza partecipata nel tuo territorio?
- Pensi che i progetti di citizen science siano utili a rendere i cittadini più sensibili e attenti ai temi trattati?

**Come strumento di valutazione finale si può utilizzare anche questa griglia di valutazione:**

Aspetti del lavoro svolto	1	2	3	4	5
1. Serietà del lavoro					
2. Partecipazione					
3. Puntualità nelle consegne					
4. Aiuto offerto ai compagni e alle compagne					
5. Aiuto ricevuto dai compagni e dalle compagne					
6. Stimolo al lavoro di gruppo					
7. Clima positivo nel gruppo					
8. Condivisione con la classe degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento					
9. Contributo alla ricerca dei contenuti					
10. Contributo all'aspetto grafico della presentazione (se prevista dall'insegnante)					

Si attribuisca un punteggio da 1 a 5 ai vari aspetti del lavoro svolto:

1 = scarso

2 = sufficiente

3 = discreto

4 = buono

5 = ottimo

