Scheda di verifica dell'apprendimento

INTERVIEW

Agricoltura e cambiamento climatico: la sfida della conservazione

Marco Acutis

Questa scheda è pensata come linea guida utile ai docenti che partecipano a un pozzo di scienza per valutare la preparazione e la partecipazione delle alunne e degli alunni all'interview.

Le domande nelle sezioni "prima dell'interview" e "durante l'interview" sono rivolte all'insegnante, mentre la sezione "dopo l'interview" è dedicata alle studentesse e agli studenti. Le domande possono essere sottoposte come verifica scritta, compito a casa o lavoro di gruppo in classe.

Prima dell'interview (per l'insegnante)

- Le alunne e gli alunni si sono informati sul relatore e il tema dell'interview?
- Si sono confrontati tra di loro sull'argomento e sulle domande da porre?
- Si sono preparati una scaletta con le domande?

Durante l'interview (per l'insegnante)

- Le alunne e gli alunni hanno posto anche domande spontanee?
- Erano interessati e partecipi alla discussione?

Dopo l'interview (per la classe)

- Quale argomento ti è rimasto più impresso?
- L'intervista ha soddisfatto le tue aspettative?
- Quanto eri a conoscenza di questi argomenti?
- Quali tipi di agricoltura si stanno adottando, rispetto alla coltivazione tradizionale, per contrastare il cambiamento climatico?
- In che modo la variazione delle temperature può influire sulla produzione agricola e sulla qualità dei raccolti?
- Qual è l'importanza della sostenibilità ambientale nelle pratiche agricole per affrontare il cambiamento climatico?

- In che modo le tecnologie agricole innovative possono contribuire a mitigare gli impatti del cambiamento climatico?
- In che modo le politiche agricole possono essere adattate per affrontare il cambiamento climatico e promuovere la sostenibilità?
- Quali sono gli effetti del cambiamento climatico sulla disponibilità di acqua per l'agricoltura?
- Qual è il ruolo dell'agricoltura nel ciclo del carbonio e come questo può essere influenzato dal cambiamento climatico?
- Pensi che questa intervista ti abbia reso più sensibile riguardo questi problemi?

Come strumento di valutazione finale si può utilizzare anche questa griglia di valutazione:

Si attribuisca un punteggio da 1 a 5 ai vari aspetti del lavoro svolto:
1 = scarso
2 = sufficiente
3 = discreto
4 = buono
5 = ottimo

Aspetti del lavoro svolto	1	2	3	4	5
1. Serietà del lavoro					
2. Partecipazione					
3. Puntualità nelle consegne					
4. Aiuto offerto ai compagni e alle compagne					
5. Aiuto ricevuto dai compagni e dalle compagne					
6. Stimolo al lavoro di gruppo					
7. Clima positivo nel gruppo					
8. Condivisione con la classe degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento					
9. Contributo alla ricerca dei contenuti					
10. Contributo all'aspetto grafico della presentazione (se prevista dall'insegnante)					